

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

"IVAN ŠTARK" OSIJEK

Drinska 12 b

Tel/fax: 031/274-811; 274-812; 496-760

E-mail: os-osijek-001@skole.t-com.hr

www.centar-istark-os.skole.hr

KLASA: 602-02/10-01-97/1

URBROJ: 2158-26/10-1

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2010./2011. GODINU

Osijek, 29. rujna 2010.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 64. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ Osijek, a na prijedlog učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2010. godine **d o n o s i**

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### UVOD

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Centar implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika te sredine u kojoj Centar djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu:

- aktivnosti, programa i projekata vezanih uz nastavu
- izbornih predmeta
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- rehabilitacijske aktivnosti
- realizaciju posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
- projekte
- ekskurzije
- suradnju (u zemlji i međunarodnu)

## RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČINI REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>SELO u jesen (nastavak projekta)</b>	- posjet seoskom imanju, učenje kroz neposrednu stvarnost, razlikovanje života na selu kroz godišnja doba - proljeće - jesen	- upoznati seosko imanje, naučiti nešto o uzgoju povrća, voća, brizi o domaćim životinjama... - usporediti selo u proljeće i selo u jesen (bogatstvo plodova)	Učiteljice RN	- dogovor i pronalazak autohtonog sela - priprema za odlazak te odlazak autobusom na selo i rad na terenu - prikupljeni materijal prezentirati i dodati u nastavak projekta	- poludnevni izlet	- prijevoz školskim autobusom i materijal za rad	- analiza rada kroz prezentacije učenika  - realizacija projekta
<b>Briga o okolišu škole</b>	- razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu	- upoznati učenike s značajem održavanja čistoće i urednog okoliša (škole, doma, grada)	Učiteljice RN	- izlazak u dvorište i čišćenje okolice škole	- tijekom cijele školske godine, ovisno o potrebi	- vreće za smeće i jednokratne rukavice	- osvijestiti potrebu brige za čisti okoliš, očuvanje zdravlja i ekologija okoliša

<b>Berba jabuka - ususret Danu jabuka</b>	- naučiti i razumjeti važnost jabuke u prehrani čovjeka - razvijati odgovoran odnos prema radu i radnim obvezama - upoznati se s radom u voćnjaku, branjem jabuka	- učenje otkrivanjem iz neposredne životne stvarnosti, kroz pomoć u voćnjaku (berba jabuka)	Učiteljice RN	- odlazak u voćnjak - berba jabuka, skupljanje u košare ili gajbe	- poludnevni izlet	- prijevoz školskim autobusom i materijal za rad	razgovor o proteklom danu
---	---	---	------------------	--	--------------------	--	---------------------------

## PREDMETNA NASTAVA – ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Posjet Tehničkom muzeju grada Zagreba i obilazak grada</b>	Upoznati glavni grad RH i njegove osnovne značajke Upoznati dijelove Muzeja vezane uz promet, rudnik, pčele	Koristiti i proširiti stečeno znanje i iskustvo u nastavi PiD-a	Učitelji i učenici od 5.-8. razreda	Jednodnevna Ekskurzija vlakom (autobusom)	Kraj mjeseca rujna	Putni troškovi, Karte za muzej	Govorne i pismene vježbe, likovni izraz, prezentacija, kviz znanja, uređenje panoa
<b>Prometni policajac i poligon</b>	- razvijati samostalnost i sigurnost u prometu - usvajanje prometnih pravila		Učiteljice PiD i TK	- predavanje prometnog policajca - sudjelovanje učenika u poligonu	rujan		- uspjeh učenika na poligonu
<b>Međunarodni dan pješaćenja</b>	-razvijati svijest o vezi kretanja i zdravlja, potreba hodanja kao dijela zdravog načina života i smanjenja ispušnih plinova		Učiteljice PiD i TZK	Uključivanjem u organizirano pješaćenje po gradu	15. listopada		- provjera znanja - fotografije
<b>20.10.2010. Dan jabuka-integrirani dan</b>	Naučiti i primijeniti Stečeno znanje o važnosti jabuke u Prehrani čovjeka i očuvanju zdravlja	Učenje otkrivanje m kroz korelaciju predmeta	Svi učitelji i učenici Centra	Radionica i odlazak na Trg A. Starčevića, Osijek	20.10.2010.- 5 školskih sati	Materijal za rad	Prezentacija radionice
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	-prisjećanje na žrtve i stradanje grada u Domovinskom ratu		Učitelji i učenici	- izrada panoa - razgovora na SRZ - paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici - odlazak grupe	18. studeni	- materijal za izradu panoa - svijeće, lampioni - gorivo za	- kviz znanja - fotografije i video zapisi - likovni i literarni radovi učenika

				učenika u OŠ Josipa Matoša - posjeta groblju i križu žrtvama Vukovara		prijevoz do Vukovara	
<b>21.3.2011. Svj.dan voda-integrirani dan</b>	Razvijeti svijest o očuvanju i štednji pitke vode	Upoznati učenike o načinima očuvanja i štednje vode	Svi učitelji i učenici Centra	Radionice	21.3.2011.-5 školskih sati	Materijal za rad	Prezentacija radionice
<b>Travanj-poludnevni izlet-obilazak kiparske kolonije u Ernestinovu</b>	Upoznati lik i djelo Petra Smajića,kiparska djela (likovi iz bajke)	Primijeniti stečeno znanje i proširiti ga kroz nastavu HJ,LK,PI D	Učitelji i učenici od 5.-8.razreda	Poludnevni izlet	Početak travnja-6 školskih sati	Putni troškovi	Govorne i pismene vježbe,likovni izraz,prezentacija,,uređenje panoa
<b>Dan pokreta prijatelja prirode "Lijepa naša"</b>				- izrada panoa - uređenje okoliša - kviz znanja organiziran u holu Centra	travanj	- materijal za rad	- kviz znanja

**PLAN AKTIVNOSTI – JEZIČNO-UMJETNIČKO PODRUČJE (hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura)**

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Posjet Zagrebu (obilazak Katedrale, uspinjače, Starog grada, Manduševca</b>	Upoznati se s pričom o Manduševcu i zagrebačkim piscima (A. Šenoa, M.J. Zagorka)	Primjena u praktičnom životu	Učiteljica HJ i učenici predmetne nastave	- putovanje autobusom do Zagreba - vožnja uspinjačom - šetnja gradom	rujan	- trošak prijevoza do Zagreba - trošak uspinjače	Govorne i pisane vježbe - prezentacija - kviz znanja - uređenje panoa
<b>Stari obrti i zanati “Lončarstvo”</b>	Upoznati učenike sa starim lončarskim obrtom	Primjena u praktičnom životu	Učiteljica LK, učenici uključeni u INA-keramičare	Odlazak u jednu lončarsku radionicu, obrt	listopad	- trošak prijevoza učenika školskim kombijem	Likovni radovi učenika
<b>Posjet Galeriji likovnih umjetnosti</b>	Slavonski bienale	Primjena u praktičnom životu	Učiteljice LK i HJ, učenici 7. i 8. razreda	Odlazak školskim kombijem	studeni	- trošak prijevoza učenika školskim kombijem	Likovni radovi učenika
<b>Posjet HNK Osijek, predstavi primjerenoj učenicima 7. i 8. razreda</b>	Zaviriti iza kulisa, tj. upoznati se s radom glumaca, kostimografa, rasvjetom ... ljudima koji brinu o uspjehu kazališnih predstava	Primjena u praktičnom životu	Učiteljica HJ i GK, učenici 7. i 8. razreda	Prisustvovati kazališnoj predstavi primjerenoj učenicima	27. ožujak, Svjetski dan kazališta		Razgovor i prepoznavanje sa slika Pismeni i likovni radovi učenika Izrada zajedničkog panoa
<b>Obilazak kiparske</b>	Upoznavanje s likovima iz bajki	Primjena u praktičnom životu	Učitelji i učenici	- odlazak autobusom do	travanj	- troškovi prijevoza	Zajednički radovi učenika

<b>kolonije u Ernestinovu i OŠ Ernestinovo</b>		m životu	predmetne nastave	Ernestinova - upoznavanje s radovima kolonije - druženje učenika dviju škola			
<b>Obilazak uredništva Glasa Slavonije "Od ideje do ostvarenja"- kako nastaju novine</b>	Upoznati redakciju Glasa Slavonije, te put do izdavanja novena	Samostaln o čitanje novina	- Učiteljica HJ - Novinarska skupina	Odlazak do uredništva Glasa Slavonije	svibanj		Izrada školskih novena "KORACI"
<b>Suradnja s GISKO</b>	Upoznati sustav knjižničnog posuđivanja knjiga	Samostaln o čitanje knjiga	Učiteljica HJ, psiholog i učenici		4 x tijekom školske godine		Primjena u praksi.



**PLAN AKTIVNOSTI – TEHNIČKO PODRUČJE (tehnička kultura, profesionalna orijentacija)**

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</b>	Upoznati se s prijevoznim sredstvima	Korelacija s ostalim predmetima Terenska nastava	Učiteljica TK i učenici predmetne nastave	- putovanje autobusom do Zagreba - razgledavanje Tehničkog muzeja i Planetarija	rujan	- trošak prijevoza do Zagreba - trošak uspinjače	Govorne I pisane vježbe - prezentacija - kviz znanja - uređenje panoa
<b>Posjet pekarnici</b>	Upoznavanje sa zanimanjem pekara i način pripremanja kruha	Primjena u praksi	Učiteljica TK i učenici 7. i 8. razreda	Odlazak pješice do pekarnice “Novi dan”	Listopad, Dan kruha		Razgovor Likovni radovi Uređenje panoa
<b>Posjet Domu umirovljenika</b>	Upoznavanje sa zanimanjem kuhar i slastičar	Profesionalna orijentacija učenika	Učiteljica TK i učenici 7. i 8. razreda	Odlazak pješice do Doma umirovljenika	veljača		Razgovor Likovni radovi Uređenje panoa
<b>Posjet autolimarskoj i autolakirerskoj radionici</b>	Upoznavanje sa zanimanjem autolimar i autolakirer	Primjena u praksi i PO učenika	Učiteljica TK i učenici 7. i 8. razreda	Odlazak školskim kombijem do radionice Buljubašić u Osijeku	veljača		Razgovor Likovni radovi Uređenje panoa
<b>Posjet cvjećarnici “Dvorac”</b>	Upoznavanje sa zanimanjem cvjećar	Primjena u praksi i PO učenika	Učiteljica TK i učenici 7. i 8. razreda	Odlazak pješice do cvjećarnice “Dvorac”	ožujak		Razgovor Likovni radovi Uređenje panoa

<b>Obilazak kiparske kolonije u Ernestinovu i OŠ Ernestinovo</b>	Oblikovanje drveta, vrste drveta po tvrdoći	Integracija učenika dviju škola	Učiteljica TK i učenici predmetne nastave	- odlazak autobusom do Ernestinova - upoznavanje s radovima kolonije - druženje učenika dviju škola	trvanj	- troškovi prijevoza	Zajednički radovi učenika, prezentacija
--	---	---------------------------------------	---	---	--------	-------------------------	--

**PLAN AKTIVNOSTI – TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE (tjelesno zdravstvena kultura, fizioterapija)**

<b>AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Biciklizam</b>	Razvoj ravnoteže i prostorne orijentacije, koordinacije i snage, podrška i motivacija	Podrška i motivacija učenika s različitim mot.teš.	Učiteljica TZK i fizioterapeu tkinja, učenici PN	Trening na otvorenim i zatvorenim prostorima	Tijekom godine	4 bicikla	Sudjelovanje na natjecanjima - rezultati
<b>Obilazak športskih objekata (Gradski vrt – stadion i dvorana)</b>	Približavanje učenicima objekata namijenjenih za šport i rekreaciju	Usvajanje zdravog načina života	Učiteljica TZK i fizioterapeu tkinja, učenici PN	Obilazak športskih objekata	1. polugodište		Razgovor
<b>Izlet u prirodi</b>	Druženje učenika i roditelja, šetnja, igre i športske aktivnosti na svježem zraku	Upoznavanje roditelja sa životom škole	Učiteljica TZK, učenici 8. razreda	Odlazak osobnim autima ili kombijem u prirodu	Rujan Svibanj	Troškovi prijevoza	Razgovor i osvrt na izlet
<b>Upoznavanje zdravstvenih ustanova</b>	Edukacija o mogućnostima liječenja športskih ozljeda	Uvođenje učenika u zdravstven i sustav	Učiteljica TZK i fizioterapeu tkinja, učenici RO	Obilazak zdravstvenih ustanova	2. polugodište	Troškovi prijevoza	Razgovor

## PLAN AKTIVNOSTI – PODRUČJE VJEROISPOVJESTI

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Suradnja s OŠ Augusta Šeno</b>	Razvijanje empatije prema djeci s teškoćama u razvoju	Međusobno druženje dviju škola i pravilan stav prema djeci s TUR	Vjeroučitelji, učitelji i ravnatelji dviju škola	Susreti, radionice, priredbe, športske utakmice	Prosinac Veljača Ožujak Lipanj (blagdani, Međunarodni dan osoba s invaliditetom)		Razgovor s učenicima, učiteljima, roditeljima. Pozitivna promjena stava prema djeci s teškoćama u razvoju
<b>Suradnja sa župom Sv. Josipa Radnika, kao i ostalim župama</b>	Suradnja, integracija djece s teškoćama u život svoje župe i crkve, primanje sakramenata	Primanje svetih sakramenata	Župnici, vjeroučitelj roditelji	Dogovori, susreti, priprema u Centru i župama – za sakramente, svete mise u župama	Travanj Svibanj		Primanje svetih sakramenata

**PLAN AKTIVNOSTI – ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE UČENIKA (7 – 17 GODINA)**

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Integrirani dan</b>	Poticanje socijalizacije i suradnje, obilježavanje značajnih datuma	Stjecanje radnih navika, razvijanje sposobnosti, otkrivanje, istraživanje, stvaranje	Učitelji OOSK, učenici, roditelji (po potrebi)	Radionice – skupni rad	2 x mjesečno Srijeda (dva školska sata)		Izložba Analiza radova Osvrt
<b>Susret s književnikom</b>	Obilježavanje mjeseca knjige	Približavanje učenika književnim djelima	Učitelji OOSK, učenici, književnik	Posjet književnika Centru	Listopad/ studeni		Analiza reakcije učenika nakon susreta Razgovor
<b>Susret s glumcem</b>	Motivacija učenika za glazbeno scenske aktivnosti	Druženje s glumcem	Učitelji OOSK, učenici, glumac	Posjet glumca Centru	Studeni/ prosinac		Razgovor s učenicima i analiza susreta
<b>Susret sa športašem</b>	Motivacija učenika za športske aktivnosti i zdrav život	Druženje sa športašem	Učitelji OOSK, učenici, športaš	Posjet športaša školi	Siječanj/ veljača		Razgovor s učenicima i analiza susreta
<b>Susret s policajcem i vatrogascem</b>	Približiti učenicima različita zanimanja	Uloga tih zanimanja u svakodnevnom životu	Učitelji, učenici, gosti	Posjet policajca i vatrogasca u Centru	Rujan 2. polugodište		Razgovor s učenicima i analiza susreta
<b>Putovanje vlakom</b>	Usvajanje pravila pristojnog ponašanja u vlaku		Učitelji OOSK, učenici	Organizirano putovanje vlakom	Tijekom školske godine	Troškovi putnih karata (troškove snose roditelji)	Usmena analiza ponašanja

<b>Suradnja sa susjednim osnovnim školama</b>	Dvosmjerna integracija i interakcija učenika	Poticanje suradnje, socijalizacije, kreativnosti	Učitelji OOSK, učenici	Kreativne radionice Zajedničke igre Športski susreti Kulturna događanja	Tijekom školske godine		Izložba Prikaz radova Analiza doživljaja učenika
<b>Upoznavanje lokalne zajednice</b>	Upoznati: poštu, tržnicu, pekarnicu, Dom zdravlja, knjižnicu, crkvu ...	Uključivanje učenika u život lokalne zajednice	Učitelji OOSK, učenici	Šetnja	Tijekom godine		Analiza doživljaja
<b>Izleti Poludnevni – ZOO vrt Cjelodnevni – Seosko domaćinstvo</b>	Upoznavanje životinja  Upoznavanje života na selu	Ekološka osviještenost	Učitelji OOSK, učenici, po potrebi roditelji	Putovanje autobusom	1. polugodište  2. polugodište		Razgovor Osvrt Ilustracija Likovni radovi učenika
<b>Obilježavanje dana osoba s autizmom i dana osoba s Down Sy.</b>	Prihvatanje različitosti i pružanje podrške	Interakcija, podrška djeci s različitim teškoćama	Učitelji OOSK, učenici, roditelji	Obilježavanje prigodnih datuma zajedničkim aktivnostima	Ožujak i svibanj		Analiza doživljaja Razgovor



<b>POSJET VOĆNJAKU</b>	Promatranje promjena u voćnjaku prirode u jesen (branje voćaka) Primjereno ponašanje van škole Poticanje socijalizacije	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom	Defektolog i: Bucma, Šimeg, Vuković Roditelji učenika (po potrebi i dogovoru) Asistent (po potrebi i dogovoru)	* Priprema odlaska iz škole * Vožnja kombijem do voćnjaka * Boravak u voćnjaku * Povratak u školu	Rujan/listopad 2010.	Cca 50 kn za izradu fotografija Troškovi prijevoza školskim kombijem	Izvješće Plakat
<b>POSJET GROBLJU</b>	Obilježavanje prigodnih dana aktivnim sudjelovanjem Primjereno ponašanje van škole Poticanje socijalizacije	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom	Defektolog i: Bucma, Šimeg, Vuković Roditelji učenika (po potrebi i dogovoru) Asistent (po potrebi i dogovoru)	* Priprema odlaska iz škole * Vožnja kombijem do Centralnog ili Aninog groblja * paljenje svijeća * Povratak u školu	Listopad 2010.	Cca 50 kn za izradu fotografija Troškovi prijevoza školskim kombijem	Izvješće Plakat
<b>OBILJEŽAVANJE DANA TOLERANCIJE (posjet učenika OŠ „Mladost“)</b>	Poticanje tolerancije društva za osobe s autizmom	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom i iz	Defektolog i: Bucma, Šimeg, Vuković Roditelji učenika (po potrebi i	* priprema aktivnosti i dogovor oko realizacije * sportske aktivnosti u školskoj dvorani * zajednički razgovor i razmjena aktivnosti	Studeni 2010.	Cca 50 kn za izradu fotografija	Izvješće Plakat Članak u novinama Poziv novinarima da poprate ovu aktivnost



		Udruga „DAR“ Za učenike OŠ „Mladost“ Za volontere	dogovoru) Učenici i volonteri				
<b>SVJETSKI DAN VODA (posjet Bilju – Stara Drava)</b>	Obilježavanje prigodnih dana aktivnim sudjelovanjem Primjereno ponašanje van škole Poticanje socijalizacije	Za učenike s autizmom uključene u odgojno- obrazovne skupine učenika s autizmom	Defektolozi: Bucma, Šimeg, Vuković Roditelji učenika (po potrebi i dogovoru) Asistent (po potrebi i dogovoru)	* Priprema odlaska iz škole * Vožnja kombijem do Stare Drave *šetnja, promatranje vode, jednostavne igre i aktivnosti s vodom *Povratak u školu	Ožujak 2011.	Cca 50 kn za izradu fotografija Troškovi prijevoza školskim kombijem	Izvešće Plakat
<b>OBILJEŽAVAN JE SVJETSKOG DANA AUTIZMA</b>	Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s autizmom	Za učenike s autizmom uključene u odgojno- obrazovne skupine učenika s autizmom i iz Udruga „DAR“ Za prijatelje djece s	Defektolozi: Bucma, Šimeg, Vuković Roditelji učenika (po potrebi i dogovoru) Asistent (po potrebi	* predavanje o autizmu ili okrugli stol ili konferencija za novinare (zajedno škola i Udruga „DAR“) * prigodan štand na Trgu A.Starčevića	Ožujak/ travanj 2011.	Troškovi reprezentacije (uz sufinanciranje Udruga „DAR“) Cca 100 kn za izradu fotografija Troškovi prijevoza školskim kombijem na trg	Izvešće Plakat Članak za novine

		autizmom i njihove roditelje Za širu društvenu zajednicu	i dogovoru Suradnja s članovima Udruge „DAR“				
<b>SVJETSKI DAN SPORTA „Fitness na otvorenom“ (sportsko srednjoškolsko igralište)</b>	Obilježavanje prigodnih dana aktivnim sudjelovanjem Primjereno ponašanje van škole Poticanje socijalizacije	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom	Defektolog i: Bucma, Šimeg, Vuković Roditelji učenika (po potrebi i dogovoru) Asistent (po potrebi i dogovoru)	* Priprema odlaska iz škole * Vožnja kombijem do sportskog igrališta *provođenje vježbi: „fitness na otvorenom“ *Povratak u školu	Svibanj 2011.	Cca 50 kn za izradu fotografija Troškovi prijevoza školskim kombijem	Izvješće Plakat
<b>POSJET ZOLOŠKOM VRTU</b>	Aktivno promatranje životinja Primjereno ponašanje van škole Poticanje socijalizacije	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom	Defektolog i: Bucma, Šimeg, Vuković Roditelji učenika (po potrebi i dogovoru) Asistent (po potrebi i dogovoru)	* Priprema odlaska iz škole * Vožnja kombijem do Zološkog vrta *Obilazak Zološkog vrta *Povratak u školu	Lipanj 2011.	Cca 50 kn za izradu fotografija Troškovi prijevoza školskim kombijem	Izvješće Plakat

<b>POSJET RESTORANU (Mc Donald's)</b>	Primjereno ponašanje van škole Primjereno ponašanje u restoranu Poticanje socijalizacije	Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom	Defektolog i: Bucma, Šimeg, Vuković Roditelji učenika (po potrebi i dogovoru) Asistent (po potrebi i dogovoru)	* Priprema odlaska iz škole *šetnja do restorana *obrok u restoranu *Povratak u školu	Lipanj 2011.	Roditelji će financirati troškove obroka	
---------------------------------------	--	--	--	--	--------------	--	--

**DODATNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI TIJEKOM GODINE:**

- Odlazak u knjižnicu (Industrijska četvrt, ne treba prijevoz, treba pratnja roditelja ili asistenta), Glavna knjižnica (prijevoz školskim kombijem); pratit će se prigodne aktivnosti u knjižnici tijekom godine te će se organizirati odlazak, nekoliko puta tijekom školske godine
- Odlazak u Udrugu „DAR“ – nema nikakvih troškova, osim asistenta, u udruzi će se organizirati rad i igra ili užina učenika, nekoliko puta tijekom školske godine
- Obilazak obližnjih trgovina i ustanova – trgovina (npr. Mercator), pošta, željeznički i autobusni kolodvor, crkva i sl. – nema nikakvih troškova osim asistenta, nekoliko puta tijekom školske godine
- Sudjelovanje u organiziranim prigodnim i projektnim danima u školi zajedno sa učenicima iz drugih skupina i razreda (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs...)

**PROGRAM AKTIVNOSTI – ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE (17 – 21 GODINE)**

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet privatnom svjećarskom obrtu Panjkov/Račić	Upoznavanje s industrijskim načinom proizvodnje svijeće	Primjena u školskoj radionici	Učitelji RO1 i RO2, učenici, privatni svjećari	Posjeta	1. polugodište		Praktični radovi u radionici
Sveta misa u župnoj crkvi Sv. Josipa Radnika	Integracija u lokalnu zajednicu	Poštivanje duhovnih vrijednosti, primjena u svakodnevnom životu	Učitelji RO1,2 i 3, učenici, vjeroučitelji ca, župnik	Sudjelovanje na sv. Misi pjevanjem i čitanjem	Prema dogovoru		
Posjeta Društvu za pomoć mentalno retardiranim osobama	Razmjena iskustava, druženje		Učitelji, učenici	Organiziranjem zajedničkih aktivnosti	2. polugodište	Troškovi prijevoza školskim kombijem	Zajednički radovi Razgovor Procjena zadovoljstva roditelja
Projekt suradnje "Prijatelj prijatelju"	Razvoj svijesti o potrebi samozastupanja	Prava osoba s teškoćama	Učitelji RO, učenici i Udruga za samozastupanje Osijek	Prezentacije i predavanja, razmjena iskustava, druženje	Tijekom godine		Provedba anketnog upitnika

## PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Posjet Galeriji likovnih umjetnosti u Osijeku</b>	Razgledavanje stalnog postava izložbenog prostora, radionica slijepog tiska	Socijalizacija na javnom mjestu, upoznavanje kulturnih ustanova	PSP 1 i PSP 2, Galerija likovnih umjetnosti	Školski kombi	Nakon zimskih praznika (siječanj ili veljača)	Ulaznica 5 kn po učeniku, sudjelovanje roditelja za ulaznicu	Razgovor nakon posjeta, iznošenje dojmova, ukrašavanje čestitki izrađenih slijepim tiskom, likovno izražavanje
<b>Posjet Galeriji školjaka "Gloria maris" u Osijeku</b>	Razgledavanje postava, upoznavanje flore i faune	Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema moru	PSP 1 i PSP 2, Galerija "Gloria maris"	Školski kombi	Nakon proljetnih praznika (travanj ili svibanj)	Ulaznica 10 kn, sudjelovanje roditelja ili Centra za učenike koji ne mogu	Razgovor, pismeno ili likovno izražavanje
<b>Posjet Zoološkom vrtu u Osijeku</b>	Upoznavanje raznih životinja	Socijalizacija na javnom mjestu, razvijanje ljubavi prema životinjama	PSP 1 i PSP 2	Školski kombi	Pred kraj školske godine	Ulaznica 5 kuna po učeniku, sudjelovanje roditelja	Glazbeno ili likovno izražavanje, razgovor

<b>Posjet autohtonom seljačko - obiteljskom gospodarstvu obitelji Sklepić u Karancu</b>	Razgledavanje seoskog gospodarstva, stare seoske kuće i degustacija kiflica i soka	Upoznavanje seoskog načina života, starinskog ugođaja (kako su živjeli naši stari)	PSP 1 i PSP 2	Školski kombi	Listopad ili studeni	Dnevni posjet s degustacijom kiflica i soka 25 kn po učeniku, sudjelovanje roditelja	Razgovor, likovno i glazbeno izražavanje, pismeni sastavak
<b>Organizacija disca</b>	Ples uz zadani ritam, druženje, konzumacija soka i grickalice	Razvijanje prijateljskog ozračja,	PSP2 (sudjelovanje sve tri skupine PSP-a)	COO "Ivan Štark", učionica tehničke kulture	Kraj prvog polugodišta	5 – 10 kn za sokove i grickalice, sudjelovanje roditelja i Centra	Pismeno izražavanje, razgovor

**STRUČNI SURADNICI (pedagog, psiholog, logoped)**

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Posjet Gradskoj knjižnici</b>	- razvoj jezičnih i komunikacijskih sposobnosti - upoznavanje s ustanovom - socijalizacija	-uporaba knjiga u svrhu čitanja, učenja i popunjavanja slobodnog vremena	- knjižničar - razrednici - učitelj HJ	- tijekom godine u skupinama sačinjenih od dva do tri raz., odg-obr. skupine RO	- tijekom godine	besplatno	- razgovor s učenicima o dojmovima na SRZ - jezično i likovno izražavanje
<b>Afirmativno znakovlje (projekt)</b>	- poticanje razvoja humanih vrijednosti - kreativnost	- primjena u svakodnevnom životu i radu	- psiholog i pedagog - koordinatori - učitelj LK - učitelj HJ - učitelji RO - voditelji RPA - razrednici	- razgovor o humanim vrijednostima na SRZ - literarna i likovna rješenja - izrada znakova u radionicama za RPA	dva mjeseca tijekom 1. polugodišta	trošak materijala za izradu znakova	- razgovor sa sudionicima i posjetiocima - fotografije, video zapis
<b>CAP – program prevencije zlostavljanja djece (projekt)</b>	- razvoj asertivnih vještina - obučavanje djelatnika za rad u programu	-prepoznavanje opasnih situacija i pravilan odnos prema zlostavljaču	-tri učitelja, sudionici programa - stručni tim Centra	- edukacija djelatnika - edukacija učenika s LMR	- studeni (početak)	Financiranje iz projekta	- anketiranje sudionika u programu - učenika - povratna informacija od roditelja, učitelja

<b>Prijatelj prijatelju (projekt)</b>	-pružanje međusobne podrške	-druženje i prepoznavanje rizičnih stanja	Udruga za samozastupanje Centar "Ivan Štark" Društvo za pomoć MNRO	-radionice	Studen Travanj	Troška materijala	- anketiranje - razgovor -fotografije - bilten
<b>Volontiranje-put ka inkluziji (projekt)</b>	-razvoj humanih vrijednosti, poštivanje i uvažavanje različitosti, ubrzavanje procesa integracije i inkluzije	-aktivna pomoć učenicima i učiteljima u radu	Str. suradnik-pedagog, učitelji, učenici srednjih škola (medicinska, ugostiteljska), student (predškolski, pedagogija, psihologija)	-pomoć u svakodnevnom radu -predavanje -razgovor	-tijekom godine	-troškovi prijevoza i prehrane	- razgovor -intervju i anketa
<b>Reporteri dobrog glasa (projekt)</b>	-razvoj komunikacijskih vještina, poticanje pisanog i usmenog izražavanja, upoznavanje s medijima	-isticanje učenika koji svojim primjerom ukazuju na dobra ponašanja	Str. Suradnik-pedagog, učitelj HJ, RO i voditelj RPA	-razgovor na temu medijskog informiranja -pismeno i usmeno izražavanje	-tijekom godine	-trošak radnog materijala	-anketa -razgovor -školski list
<b>Centar "Ivan Štark" za Afriku (projekt)</b>	-upoznavanje drugih kultura i običaja, razvoj empatije, humanosti, učenje o	-prikupljanje sredstava za najugroženije	Str.suradnik-pedagog, učitelj PiD, razrednici, voditelj RPA	-radionice -razgovori -edukacije -akcije prikupljanja sredstava	-tijekom godine	-troška za aktivnosti prikupljanja sredstava	-anketa -razgovor -fotografije



	očuvanju i štednji prirodnih resursa						
<b>Suradnja s Dječjim vrtićem "Jelenko"</b>	- odgojno- obrazovna inkluzija - dobar govorni model	- druženje - natjecanje - prezentiranje mogućnosti djece s teškoćama	- učitelji - odgojitelji - logoped - psiholog	Uzvratni posjeti i druženja s prigodnim programima i dječjim igrama, natjecanjima  Uključeno 50 djece iz vrtića i desetak učenika Centra	- 1 susret u 1. polugodištu - 1 susret u 2. polugodištu	- eventualni trošak goriva za prijevoz - slatkiši putem donacije	- fotografije - video zapisi - likovni i literarni radovi

**ODRASLI KORISNICI S INVALIDITETOM (iznad 21 godine)**

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Posjet Udruzi "Golubica" Vukovar</b>	- međusobno druženje - razmjena iskustava	Razmjena aktivnosti	Korisnici poludnevnog boravka i njihov voditelj	Odlazak u Vukovar sa školskim kombijem	Prosinac, povodom Dana osoba s invaliditetom	- gorivo za kombi - pokloni za domaćine	- fotografije - izrada panoa - zajednički uradci
<b>Izrada didaktičkih igrački</b>	- kvalitetno provođenje radnih aktivnosti - razvijanje sposobnosti kod učenika - ušteda pri nabavci did. opreme	Distribuiranje u druge škole i vrtiće na dobrobit ostaloj djeci	Korisnici poludnevnog boravka i njihov voditelj	- Izrada didaktičke opreme za učenike Centra - izrada promotivnog materijala - informiranje javnosti (ravnatelja OŠ, putem medija I sl.)	tijekom godine	- trošak nabavke profi pile za drvo	- izrada kataloga proizvoda - objava na web stranici
<b>- Obrada fotografija - Obrada video zapisa - Obrada teksta (word)</b>	Informatička izobrazba korisnika	Korištenje za potrebe promidžbe učenika i Centra	Korisnici poludnevnog boravka i njihov voditelj	Nabavka i izrada prikladnih programa	Tijekom godine		

## PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE “IVAN ŠTARK”

AKTIVNOSTI PROGRAMI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Izrada prigodnih ukrasnih svijeća</b>	Razvijanje radnih navika i kreativnosti	Prodaja, poklanjanje	Katica Rogač i učenici zadrugari – svjećari	Radionica RO	Tijekom godine	Trošak materijala za rad	Izložbama učeničkih radova
<b>Izrada čestitki, ukrasnih vrećica, nakita, ukrasnih aranžmana, slika, pisanica, osnaživača stranica i sl.</b>	Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i učenje praktičnog korištenja urađenog	Poklanjanje, prodaja, praktična uporaba	Majda Vuković i učenici zadrugari – kreativna sekcija	Kroz svakodnevni rad u skupinama	Tijekom godine	Oko 1.000,00 kn	Prodaja na štandovima
<b>Izrada manjih podmetača, velikog stolnjaka za trpezarijski stol s motivima narodnog veza</b>	Njegovanje narodne baštine, širenje ljubavi prema narodnom vezu, razvijanje radnih navika, ustrajnosti i koncentracije	Savladati bodove “ovijanac”, “obamet” i “lančanac”	Angelina Zdravčević i učenici zadrugari – vezilje	Izvanastavne aktivnosti - vezilje	Tijekom školske godine, četvrtkom 6. sat	Oko 200,00 kn	Izložbama učeničkih radova

<b>Izrada keramičkih proizvoda: licitarska srca, konjići, bebe, pročelja slavonskih kuća, svijećnjaka, posudica, zvonilica, srca, kuglica za nakit i sl.</b>	Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom, pečenje, oslikavanje, glaziranje	Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove	Zorica Đuranić i Jela Nikolić i učenici zadrugari – likovna sekcija i keramičari	Izvanastavna aktivnost-keramičari, kreativne radionice	Tijekom školske godine, Studeni Travanj	Trošak materijala za rad	Izložbama učeničkih radova
<b>Posjeta svjećaru</b>	Upoznavanje sa starim zanatima	Primjena izrade svijeća u praksi	Katica Rogač i učenici zadrugari	Svjećarska radionica, odnosno obrt	Tijekom godine	Trošak goriva za školski kombi	Razgovor
<b>Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima</b>	Predstavljanje radova i promidžba mogućnosti učenika Centra	Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad	Voditelji UZ i učenici zadrugari	Izložbeno-prodajni štandovi (TC Emmezeta, Merkator, Baumax, osječki trgovi i sl.)	Listopad Prosinac Ožujak/travanj Svibanj	Trošak goriva za školski kombi	Prodanost i zarada

<b>Sudjelovanje na smotrama UZ (županijska i državna)</b>	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima	Samostalnost učenika, razvijanje socijalnih vještina, prezentiranje rad UZ	Voditelji UZ i učenici zadrugari	Štandovi	Listopad Svibanj	Trošak puta i smještaja	Prosudbena komisija
<b>Stručno usavršavanje voditelja sekcije</b>	Obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva	Kvalitetniji rad sekcija	Voditelji UZ i učenici zadrugari	Radionice, seminari, predavanja	Tijekom godine prema potrebi	Trošak puta i smještaja	Primjena znanja u radu

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE**

<b>PREDMET</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDI/ SKUPINE</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>VREMENIK</b>
Vjeronauk	Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije	Sudjelovanje na misi Primanje svetih potvrda Poštovanje prema Bogu	Draženka Kolesar	II – VIII r  12 OOSK	2 sata tjedno 70 sati godišnje  1 sat tjedno 35 sati godišnje	ponedjeljak, srijeda, četvrtak  utorak, petak
Domaćinstvo	Usvajanje znanja i vještina iz aktivnosti svakodnevnog života, kultura stanovanja, odijevanja, zdrave prehrane	Sposobnosti i vještine kuhanja i odijevanja Osamostaljivanje Uporaba kućanskih aparata	Maja Madunić	VII razred	70 sati godišnje	utorak 1.sat petak 5.sat

## PLAN I PROGRAM POSEBNIH DEFEKTOLOŠKIH POSTUPAKA

PREDMET	SADRŽAJ	NOSITELJI	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	VREMENIK
<b>HRVATSKI JEZIK (RN)</b>	Vježbe percepcije, vježbe fine motorike, Vježbe orijentacije na papiru Vjež. pisanja vel. i malih tiskanih slova Globalno čitanje, izgovor slova Pričanje i prepričavanje Konstruktivne igre Čitanje s razumijevanjem	Sladana Murković Gordana Šop Milka Kljaić	2 1 2	35 35 35	Ponedj., 5. sat Ponedj., 5. sat Srijeda, 5. sat
<b>HRVATSKI JEZIK (5.a i 5. b raz.)</b>	Učvršćivanje veze fonem-grafem Vježbe analize i sinteze glasova u riječ Razvijanje tehnike čitanja Vježbe razumijevanja sadržaja Vježbe grafomotorike Gramatičke vježbe	Anamaria Marić Klaudija Banjeglav	2 2	70 35	Na PSP-u Utorak, 3.sat
<b>HRVATSKI JEZIK (6. raz.)</b>	Učvršćivanje veze fonem-grafem Vježbe analize i sinteze glasova u riječ Razvijanje tehnike čitanja Vježbe razumijevanja sadržaja Vježbe grafomotorike Gramatičke vježbe	Sladana Radić	2	35	Petak, 2. sat

<b>HRVATSKI JEZIK (7. raz.)</b>	Učvršćivanje veze fonem-grafem Vježbe analize i sinteze glasova u riječ Razvijanje tehnike čitanja Vježbe razumijevanja sadržaja Vježbe grafomotorike Gramatičke vježbe Sintaktičke vježbe	Maja Madunić	4	35	Petak, 3. Sat
<b>HRVATSKI JEZIK (8. Raz.)</b>	Učvršćivanje veze fonem-grafem Vježbe analize i sinteze glasova u riječ Razvijanje tehnike čitanja Vježbe razumijevanja sadržaja Vježbe grafomotorike Gramatičke vježbe Sintaktičke vježbe	Anamaria Marić	3	35	Na PSP-u
<b>UKUPNO:</b>			<b>18</b>	<b>315</b>	
<b>MATEMATIKA (RN)</b>	Brojevni niz do 5, 10, 20 Brojanje, čitanje, pisanje brojeva Zbrajanje i oduzimanje do 5, 10, 20 Novčanice Geometrijski likovi	Sladana Murković Gordana Šop Milka Kljaić	2 1 2	35 35 35	Utorak, 5. sat Ponedj., 6.sat Srijeda, 6. Sat
<b>MATEMATIKA (5.a i 5.b raz.)</b>	Brojevni niz do 5, 10 Prethodnik i sljedbenik brojeva Prebrojavanje skupova Zbrajanje i oduzimanje brojeva bez i s prijelazom desetice Množenje brojeva po Montessori modelu Geometrijska tijela i likovi	Anamaria Marić Sladana Radić	2 2	70 35	Na PSP-u Petak, 3. Sat



<b>MATEMATIKA (6. raz.)</b>	Brojevni niz do 5, 10 Prethodnik i sljedbenik brojeva Prebrojavanje skupova Zbrajanje i oduzimanje brojeva bez i s prijelazom desetice Množenje brojeva po Montessori modelu Geometrijska tijela i likovi	Klaudija Banjeglav	2	35	Petak, 2. Sat
<b>MATEMATIKA (7. raz.)</b>	Brojevni niz do 5, 10 Prethodnik i sljedbenik brojeva Prebrojavanje skupova Zbrajanje i oduzimanje brojeva bez i s prijelazom desetice Množenje brojeva po Montessori modelu Geometrijska tijela i likovi	Anamaria Marić	4	35	Na PSP-u
<b>MATEMATIKA (8.raz.)</b>	Brojevni niz do 5, 10 Prethodnik i sljedbenik brojeva Prebrojavanje skupova Zbrajanje i oduzimanje brojeva bez i s prijelazom desetice Množenje brojeva po Montessori modelu Geometrijska tijela i likovi	Snježana Zovko	4	35	Srijeda, 3. sat
<b>UKUPNO:</b>			<b>19</b>	<b>315</b>	

## PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST/ SEKCIJA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZREDI/ SKUPINE	BROJ SATI GODIŠNJE	VREMENIK
<b>Glazbeno-scenska – RN</b>	Sudjelovanje na priredba- ma	Razvijanje govora, rječnika, njegovanje materinjeg jezika, razvijanje komunikacijskih vještina	Sladana Radić	II, III, IV raz.	35	Petak 3.sat
<b>Tehničko- kreativna</b>	Modeliranje Oblikovanje Nizanje perla, kuglica, rezanje škarama, rad na kartonu, drvetu...	Razvoj fine motorike, preciznosti u radu, spretnosti i vještina	Milka Kljaić	II, III, IV raz.	35	Petak 3. sat
<b>Likovno kreativna – mali umjetnici</b>	Razvijanje kreativnosti u likovnom izražavanju	Razvijanje izražajnosti, spretnosti u radu, samokontrole	Sladana Murković	II, III, IV raz.	35	Petak 3. sat
<b>Športska</b>	Razvoj koordinacije pokreta, takmičarskog duha	Razvijanje spretnosti, samostalnosti, brzine, kontrole, samopouzdanja	Gordana Šop	II, II,IV raz.	35	Petak 3. sat

<b>Recitatori –PN</b>	Sudjelovati na školskim i drugim priredbama, svečanostima, smotrama	Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku i usmenom izražavanju, bogaćenje rječnika, interpretacija teksta	Maja Madunić	Va, Vb, VI, VII, VIII razred	70	Tijekom školske godine
<b>Pjevački zbor</b>	Njegovati lijepo pjevanje, razvijati rad u skupini	Kvalitetni nastupi na školskim priredbama, smotrama itd.	Vrijeska Šimunec	Va, Vb, VI, VII, VIII razred	70	Petak 5. i 6. sat
<b>Mali lutkari</b>	Učenje animiranja lutaka, upoznavanje s osnovama lutkarstva, izrada lutaka...	Učenje kroz igru, razvoj kreativnosti, samopouzdanja, druženja i tolerancije	Klaudija Banjeglav	Va, Vb, VI, VII, VIII razred	70	Tijekom školske godine
<b>Športska skupina:</b> - <b>nogomet</b> - <b>atletika</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti	Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi i sl.	Jasna Ižaković	Va, Vb, VI, VII, VIII razred	70	Utorak i četvrtak 6. sat
<b>Likovna skupina</b>	Razvijanje likovnosti kod učenika	Izrada radova za natječaje	Zorica Đuranić	Va, Vb, VI, VII, VIII razred	70	Petak 5. i 6. sat

<b>Keramičari</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti, kreativnosti i fine motorike	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	Jela Nikolić	RO, RPA, skupine autista	70	Ponedjeljak 3. i 4. sat
<b>Vezilje</b>	Njegovanje ljubavi prema narodnom vezu i narodnoj baštini, razvijanje motorike, ustrajnosti u radu, ...	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	Angelina Zdravčević	Va, Vb, VI, VII, VIII razred	35	Četvrtak 6. sat
<b>Plesna skupina</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti, kreativnosti i motorike	Sudjelovanje na priredbama, smotrama i sl.	Jela Nikolić	RN, PN, OOSK	35	Ponedjeljak
<b>Folklorna skupina</b>	Njegovanje narodne baštine, tradicije i običaja Slavonije i Baranje	Sudjelovanje na prigodnim priredbama, prikaz rada i mogućnosti naših učenika	Katica Rogač Jasna Ižaković Ante Papić	RO1,2,3	-	Tijekom školske godine za vrijeme nastave

<b>Eko skupina</b>	Briga o cvijeću, uređenje školskog dvorišta	Razvijati ekološku svijest učenika	Snježana Zovko	Vb, VI raz.	70	Tijekom školske godine
<b>Englezi</b>	Učenje osnovnih pojmova engleskog govornog jezika kroz igru i poticanje	Uporaba engleskog jezika u susretima s drugim učenicima, partnerima u projektima	Sladana Radić	Učenici razredne i predmetne nastave	70	Petak 3. i 5. sat
<b>Mali novinari</b>	Pratiti školske aktivnosti i o njima pisati u školskom listu	Razvijanje pismenog izraza, bogaćenje rječnika, razvijanje stvaralačkog mišljenja, prosuđivanja, kreativnosti	Maja Madunić	Učenici VII i VIII razreda	35	Tijekom školske godine
<b>Multimedija</b>	Informatičko-kreativni rad s ciljem produkcije filmova	Zabilježiti važne događaje u Centru	Ante Papić	RO1, RPA	35	Četvrtak 2. sat

## PLAN I PROGRAM IZVANŠKOLSIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST/ SEKCIJA	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZREDI/ SKUPINE	BROJ SATI GODIŠNJE	VREMENIK
<b>Nogomet</b>	Usvojiti elemente nogometa, razvoj snage, spretnosti, brzine	Pripremanje za međuškolske susrete, takmičenja, druženja	Vlado Mišković	RN, PN, OOSK	35	Ponedjeljak
<b>Tradicionalni aikido</b>	Razvoj tjelesnih i mentalnih sposobnosti, prevencija nasilja među djecom i ostalih nepoželjnih oblika ponašanja	Učenje tehnike samoobrane	Ante Papić	PN, RO, RPA	70	Srijeda/Petak 11.30 do 13.00
<b>Plivanje</b>	Savladavanje vještine plivanja, razvoj motorike, koordinacije pokreta	Pripremanje učenika za natjecanja	Jasna Ižaković	Skupina plivača	70	Ponedjeljak/utorak 11 – 13, 13 -15

## PLAN I PROGRAM INTEGRIRANIH DANA

INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	RAZREDI/ SKUPINE	BROJ SATI	VREMENIK
DAN JABUKA	Naučiti i razumjeti važnost jabuke u prehrani čovjeka, razvijati odgovoran odnos prema radu i radnim obvezama, upoznati se s radom u voćnjaku, branjem jabuka	Učenje otkrivanjem iz neposredne životne stvarnosti, kroz pomoć u voćnjaku (berba jabuka)	Razredni učitelji	Svi odjeli	4 – 6	20.10.2010.
DAN VODA	Razvijati svijest o očuvanju i štednji pitke vode	Upoznati učenike o načinima očuvanja i štednje vode	Razredni učitelji	Svi odjeli	4 - 6	15.03.2011.
USKRS	Obilježavanje i slavljenje Isusova uskrsnuća	Tradicija u aktivnostima obilježavanja Uskrsa	Razredni učitelji	Svi odjeli	4 - 6	2011.

<b>DAN PLANETE ZEMLJA "LIJEPA NAŠA"</b>	Razviti svijest o važnosti očuvanja Zemlje	Svakodnevnim aktivnostima pridonositi očuvanju Zemlje	Razredni učitelji	Svi odjeli	4 - 6	Travanj 2011.
<b>DAN OBITELJI</b>	Razviti svijest o značaju obitelji u životu svakog čovjeka	Njegovati odnose koji pridonose kvaliteti obitelji	Razredni učitelji	Svi odjeli	4 - 6	Svibanj 2011.

#### **PLAN I PROGRAM TERENSKJE NASTAVE**

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZREDI/ SKUPINE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>
<b>POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU (ČEMINAC, KARANAC)</b>	Primjena znanja u praktičnim aktivnostima	Upoznati se sa životom na selu i djelatnostima ljudi	Razredni učitelji	Razredna nastava, skupine učenika s autizmom, PSP	Listopad 2010.	Trošak prijevoza (školski autobus, kombi)
<b>POSJET ZAGREBU</b>	Upoznati se s glavnim gradom i njegovim znamenitostima	Kretanje gradom, uporaba javnog prijevoza	Učitelji predmetne nastave	5. do 8. razreda	Rujan 2010.	Trošak prijevoza (autobus GPP-a)



## ŠKOLA U PRIRODI

Učenici IV. razreda zajedno s učenicima IV. razreda osnovne i srednje škole “Eltes Matyas” iz Pečuha realiziraju Školu u prirodi u prostorima Odmarališta u Orahovici.

Planirano vrijeme. svibanj 2011.

Nositelji aktivnosti: Milka Kljaić i med.sestra

## PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA

Tijekom školske godine organizirat ćemo:

### 1. Radionice podrške

Uključeni: roditelji s djecom s višestrukim teškoćama, roditelji s djecom sa specifičnim problemima ponašanja

Voditelji: stručni suradnici i razredni učitelji

### 2. Kreativne radionice – povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)

### 3. Skupni roditeljski sastanak

1. Tema: *Uporaba psihofarmaka kod djece s teškoćama u razvoju*

Predavač: dr. Mirela Grbić

2. Tema: *Skrb o zubima – prevencija i liječenje*

Predavač: dr. Marija Domazetović

## SURADNJA SA SLIČNIM USTANOVAMA

- Centar za odgoj i obrazovanje “Juraj Bonači” Split
- Centar za odgoj obrazovanje “Šubićevac” Šibenik
- Centar za odgoj obrazovanje Rijeka
- Centar za odgoj obrazovanje Karlovac
- Centar za odgoj obrazovanje Zajezda
- Centar za odgoj obrazovanje Virovitica
- Centar za odgoj obrazovanje “Tomislav Špoljar” Varaždin
- Osnovna škola Josipa Matoša Vukovar
- Osnovna škola “DR Franjo Tuđman” Beli Manastir – posebni odjeli

## **SURADNJA S OSNOVNOM ŠKOLOM AUGUSTA ŠENOE OSIJEK**

- Radionica i susret s učenicima iz Centra "Ivan Štark" za Međunarodni dan osoba s invaliditetom (03.12.2010.)
- Susret, druženje i kratka priredba povodom Dana bolesnika (11.02.2011.)
- Radionica u korizmi: izrada križeva i pisanica (travanj)
- Športske aktivnosti povodom Dana Centra (svibanj, Centar "Ivan Štark") i Dana športa (svibanj, OŠ Augusta Šenoe)
- Zajednička završna svečanost 8. razreda
- Prodajni štand u OŠ Augusta Šenoe u vrijeme informacija u školi (zadnja srijeda studeni i zadnja srijeda ožujak)

## **SURADNJA S VRTIĆIMA (tijekom godine)**

- Vrtić Jelenko
- Vrtić Pčelica

## **PLAN EKSKURZIJA/LJETOVANJA UČENIKA:**

### 1. Ekskurzija učenika 8. razreda

Mjesto: Split (Centar za odgoj i obrazovanje "Juraj Bonači") ili Šibernik (Centar za odgoj i obrazovanje "Šubičevac")

Vrijeme: lipanj

Planirani broj učenika: 9

Planirani broj voditelja: 2

Moguća zajednička ekskurzija s učenicima partnerske škole iz Pečuha, Mađarska

### 2. Ekskurzija korisnika na poludnevnom boravku (RPA)

Mjesto: otok Hvar

Vrijeme: konac svibanja 2011.

Planirani broj korisnika: 35

Planirani broj voditelja: 3

### 3. Ljetovanje skupine učenika na Balatonu

Mjesto: Balatonfenyves, Mađarska

Vrijeme: 26. kolovoza do 01. rujna 2011.

Planirani broj učenika: 15

Planirani broj voditelja: 2

### **MEĐUNARODNA SURADNJA**

- Osnovna i srednja škola "Eltes Matyas" iz Pečuha, Mađarska
- Osnovna i srednja škola Baja, Mađarska
- Specijalna osnovna i srednja škola "Milan Petrović" Novi Sad, Srbija
- Osnovna škola "Žarko Zrenjanin" Subotica, Srbija
- Centar za rehabilitaciju Felbach, Njemačka

### **RAZVOJNI PLAN CENTRA**

- Nastavak rada na osiguranju vanjskih prostora Centra – postavljanje reflektora)
- Uređenje vanjskog prostora (dvorišta i igrališta)
- Građevinska procjena zgrade (tavana i eventualne dogradnje)
- Nastavak aktivnosti za izgradnju Centra za rehabilitaciju Osijek

### **NAJZNAČAJNIJI PROJEKTI CENTRA**

#### **1. CAP – program prevencije zlostavljanja djece s intelektualnim teškoćama**

Nositelj projekta: Udruga "Korak po korak" Zagreb

Uključena tri djelatnika: stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog i učitelj defektolog

Trošak: iz projekta

#### **2. Prijatelj prijatelju**

Nositelj projekta: Udruga za samozastupanje

Uključeni:

- Centar "Ivan Štark"
- Udruga za promicanje inkluzije Osijek

- Društvo za pomoć osobama s mentalnom retardacijom  
Trošak: gorivo, material, za rad (papir, CD, flomasteri i sl.)

### **3. Volonteri – put ka inkluziji**

Partner: Udruga volontera Osijek

Uključeni učenici i studenti:

- Srednja medicinska škola
- Ugostiteljska škola
- Filozofski fakultet, odsjek za psihologiju
- Crkva Isusa Krista

Voditeljica projekta: stručni suradnik pedagog (educirana za volonterski menadžment)

### **4. Reporteri dobrog glasa (samo na nivou Centra)**

Voditelji projekta: predstavnica Gradskog vijeća učenika i stručni suradnik pedagog

Uključeni učenici: od 5. do 8 razreda i tri odgojno-obrazovne skupine radnog osposobljavanja (od 17 do 21 godine)

### **5. Zapošljavanje uz podršku**

Partneri: Grad Osijek, Trgovački centar Baumax

Uključeni: odrasli korisnici poludnevnog boravka

Voditelj projekta: voditelj radno-proizvodnih aktivnosti (RPA)

### **6. Centar “Ivan Štark” za Afriku**

Uključeni: svi polaznici Centra

Voditelj projekta: stručni suradnik pedagog i razredni učitelji

### **7. Vodena vrata-vrata percepcije**

Nositelj projekta: Udruga Gloria Maris

Uključeni: 80 učenika Centra (20 učenika razredne nastave, 20 učenika predmetne nastave, 20 učenika odgojno-obrazovnih skupina od 7 do 17 godina, 20 učenika radnog osposobljavanja)

Oblik rada: radionice

Voditelj projekta: razredni učitelji i stručni suradnici

## **PLAN SISTEMATSKIH PREGLEDA DJELATNIKA**

Planiran broj: 15

Trošak: 7.500,00 kn

## **PLAN JAVLJANJA NA NATJEČAJE ZA PROJEKTE**

1. Projekt za uređenje dvorišta i igrališta (Projekt RTL-a, LIDL-a, donacija Poduzeća ŽITO i sl.)
2. Projekt uređenja i opremanja tavanog prostora za potrebe fizioterapije i provođenja programa Treninga motoričkih aktivnosti – MATP (Projekti IPA, Comenius, donacija japanske ambasade i sl.)
3. Projekt traženja financijske podrške za projekt Centra “Volontiranje – put ka inkluziji”- Zaklada “Slagalica”)
4. Prema potrebi i drugi projekti

Predsjednica Školskog odbora

Ljiljana Gašparić, prof.defektolog

Ravnateljica

mr.sc. Edit Lemal, dipl.defektolog